

«Дорожная карта» реализации проекта по созданию сетевого сообщества учителей начальных классов

*Автор проекта - Ванишина Эльмира Гилемзяновна,
учитель высшей квалификационной категории начальных классов
МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №2
с углублённым изучением отдельных предметов»
Актанышского муниципального района РТ*

Цель проекта: создание единого информационного пространства для учителей начальных классов Актанышского района:

- объединение учителей по их профессиональным интересам;
- создание базы данных по программным продуктам учебного назначения;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- организация профессионального сетевого общения;
- организация информационно-методической поддержки и профессиональной взаимопомощи;
- распространение успешных педагогических практик.

Задача - организовать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Срок реализации 1 год (май 2018 г – май 2019 г)

Целевая группа – творчески работающие учителя начальных классов района.

Этапы	Сроки	Содержание	Результат
Аналитико-концептуальный	Май-июнь	Планирование деятельности по реализации проекта	Разработана дорожная карта по реализации проекта
Организационно-подготовительный	Июнь-июль	Выбор площадки для создания сетевого сообщества. Разработка механизмов работы сетевого взаимодействия	Выбрана площадка. Созданы условия для реализации плановых мероприятий проекта Проект сетевого педагогического сообщества содержит следующие основные разделы: -регистрация; -новости, объявления портала; -участники; -библиотека содержит методические материалы, нормативные документы, цифровые образовательные ресурсы, а также ссылки на внешние источники информации; -подготовка к ВПР; -тематический форум, который объединяет всех участников сообщества.

		Рассмотреть организационно-управленческую сторону сетевого педагогического сообщества.	Администратор (в моем лице) сетевого сообщества отвечает за: -создание и функционирование сайта сообщества; -включения в структуру сайта новых сервисов; - размещение (удаление) материалов; -включение в сообщество вновь зарегистрированных участников. - обеспечивает бесперебойную работу сайта, размещение всех необходимых материалов, рассылку информации для субъектов сетевого образовательного сообщества.
Внедренческий	Август - апрель	Поддержка деятельности сетевого сообщества:	-Активное и систематическое участие каждого педагога, обмен опытом. -создание базы данных с методическими разработками, задачами по математике на татарском языке; - создание коллекции ссылок - опрос; - обсуждение в чате; - форма обратной связи между членами сообщества (внутренняя переписка)
Рефлексивно-аналитический	май	Мониторинг и оценка результатов.	- рост числа активных участников; - оформление страницы сообщества; - разнообразие видов деятельности, соответствующее целям и задачам сообщества (информационная, методическая, консультативная, экспертно-аналитическая); - публикация методических разработок; - взаимодействие педагогов в целях разработки

			образовательных ресурсов; - 100% выполнение запланированных мероприятий; - позитивная обратная связь со стороны участников проекта; - вовлечение и участие учителей в деятельность сообщества, основанной на диалоговом взаимодействии педагогов и способствующей росту их профессиональной компетентности; - деятельность педагогов в инновационном режиме;
--	--	--	--

Выводы

В ходе сетевого взаимодействия ее участники сталкиваются с серьезными разноплановыми проблемами. Решая эти проблемы, участники сотрудничают, конкурируют, что можно рассматривать как стимул к саморазвитию, повышению уровня квалификации, а следовательно, качества образования в целом.

Педагогические сообщества актуальны, имеют практическую направленность, здесь педагоги чувствуют себя успешными, получают положительные переживания и видят результат своего труда, а сетевые профессиональные педагогические сообщества учителей будут все чаще использоваться для поддержки педагогов на рабочем месте, для профессионального развития, взаимодействия и общения не выходя из школы.

Важно помнить: на каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился учитель, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства. Сетевое профессиональное сообщество в этой связи является высокоэффективной моделью профессионального развития учителя без отрыва от работы.